Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME	

CENTRE NUMBER						CANDIDATE NUMBER				

0254393222

FIRST LANGUAGE SPANISH **0502/11**

Paper 1 Reading Passages (Core) **May/June 2018**

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces provided.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Spanish** in the space provided. If additional space is required, you should use the lined pages at the end of this booklet. The question number(s) must be clearly shown.

Dictionaries are **not** permitted.

The Reading Booklet Insert contains the reading passages for use with **all** questions on the Question Paper. The Reading Booklet Insert is **not** assessed by the Examiner.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

EN PRIMER LUGAR, LEA ESTAS INSTRUCCIONES

Escriba su número de Centro, su número de estudiante y su nombre en el espacio provisto.
Use tinta azul oscura o negra.
No use grapas, ni clips, ni pegamento, ni corrector líquido.
NO ESCRIBA EN LOS CÓDIGOS DE BARRAS.

Conteste a **todas** las preguntas en **español** en el espacio proporcionado. Si necesita más espacio, utilice las hojas adicionales que encontrará al final de este cuadernillo. Por favor, indique claramente el número de la(s) pregunta(s).

No se permite el uso de diccionarios.

El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura para responder a **todas** las preguntas del cuadernillo de preguntas. El cuadernillo de lectura **no** será evaluado por el examinador.

El número de puntos se especifica entre paréntesis [ ] al final de cada pregunta y sus apartados.

This document consists of **9** printed pages, **3** blank pages and **1** Insert.

DC (RCL (GO)) 152106/3
© UCLES 2018

CAMBRIDGE International Examinations

Lea detenidamente el **Texto A**, ***Un suceso extraño***, en el cuadernillo de lectura y después responda a las **Preguntas 1** y **2** en este cuadernillo de preguntas.

En la medida de lo posible, conteste a las preguntas utilizando sus propias palabras.

1

(a) Lea de la línea 1 a la línea 4. ¿Qué palabra indica que el viejo estaba haciendo planes de forma imprecisa?

• .....[1]

(b) Explique **en sus propias palabras** lo que el autor quiere decir con la frase "A pesar de todo la idea del verano lo alegraba" (línea 5).

• .....

• .....[2]

(c) Lea de la línea 5 a la línea 7 ("A pesar … verdear"). Explique **en sus propias palabras** cómo indica el autor que el invierno se está acabando.

• .....

• .....[2]

(d) Lea de la línea 10 a la línea 11 ("Acababa … cabeza"). Explique **en sus propias palabras** cómo nota el viejo el suceso extraño.

• .....[1]

(e) ¿Qué sugiere la frase "como si brotara del cielo" (líneas 12–13)?

• .....[1]

(f) Lea de la línea 14 a la línea 19 ("Sin embargo … presentimiento"). Explique **en sus propias palabras** qué **dos** datos indican que la vieja estaba sorprendida.

• .....

• .....[2]

(g) Explique por qué el autor describe la figura como "fantasmal" (línea 21).

• .....

• .....[2]

© UCLES 2018

(h) **(i)** Lea de la línea 22 a la línea 31 ("Los pinos … nubecita de polvo"). Explique **en sus propias palabras** lo que el autor nos transmite al utilizar las palabras subrayadas, en **tres** de las siguientes frases:

(a) "Los pinos estaban pelados" (línea 22)
(b) "Trepó en el aire limpiamente" (línea 25)
(c) "entrevió el rostro" (línea 28)
(d) "cayó a plomo sobre la huerta" (líneas 30–31)

Frase elegida (a), (b), (c) o (d) .....

Significado de la palabra subrayada .....

.....

Frase elegida (a), (b), (c) o (d) .....

Significado de la palabra subrayada .....

.....

Frase elegida (a), (b), (c) o (d) .....

Significado de la palabra subrayada .....

.....[3]

(ii) Explique cómo las palabras y el lenguaje de cada una de las frases que usted ha elegido ayudan a recrear la percepción que tuvo el viejo del suceso.

Frase elegida (a), (b), (c) o (d) .....

Cómo las palabras y el lenguaje en la frase elegida ayudan a recrear la percepción que tuvo el viejo del suceso.

.....

.....

Frase elegida (a), (b), (c) o (d) .....

Cómo las palabras y el lenguaje en la frase elegida ayudan a recrear la percepción que tuvo el viejo del suceso.

.....

.....

Frase elegida (a), (b), (c) o (d) .....

Cómo las palabras y el lenguaje en la frase elegida ayudan a recrear la percepción que tuvo el viejo del suceso.

.....

.....

[6]

[Total: 20]

2

Imagine que usted es periodista de un periódico local. Después de haber entrevistado a las personas mencionadas en el **Texto A**, **escriba un artículo** sobre la experiencia de la pareja.

En el artículo debe:

- explicar lo que presenciaron
- describir el vuelo mencionado
- explicar las razones por las que todo pareció extraño.

Debe basar su respuesta en el conjunto de ideas recogidas de la lectura del **Texto A**, pero no debe copiar del mismo. Use sus propias palabras. Conteste a cada uno de los tres puntos anteriormente detallados.

Empiece su artículo de la siguiente forma: “Ayer Guillermo y Filomena presenciaron lo nunca visto …”.

Escriba entre 200 y 300 palabras.

La puntuación total de esta pregunta es de 15 puntos, 10 por el contenido de su respuesta y 5 por la calidad de su escritura.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© UCLES 2018

[Total: 15]

Lea detenidamente el **Texto B**, ***Tránsito de Venus***, en el cuadernillo de lectura y después responda a las **Preguntas 3(a)** y **(b)** en este cuadernillo de preguntas.

3

Responda a las preguntas en el siguiente orden.

(a) Notas

De acuerdo con el **Texto B**, ¿Qué ha aprendido sobre la importancia del tránsito de Venus?

Escriba sus respuestas utilizando **frases cortas**. **Escriba una idea en cada línea.**

No es necesario que use sus propias palabras.

La puntuación máxima para esta pregunta es de 10 puntos, en función del contenido de sus respuestas.

Información sobre la importancia del tránsito de Venus

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

[Total: 10]

(b) Resumen

Ahora, utilice sus respuestas para escribir un resumen sobre lo que el **Texto B** nos comunica sobre la importancia del tránsito de Venus.

Debe desarrollar su respuesta **escribiendo una redacción** (no en forma de apuntes) y **utilizando sus propias palabras** en la medida de lo posible.

El resumen debe incluir los 10 puntos mencionados en la **parte (a)** de esta pregunta.

Debe escribir entre 100 y 150 palabras.

La puntuación máxima para esta pregunta es de 5 puntos en función de la calidad de su escrito.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 5]

Hojas adicionales

Si necesita usar estas hojas para completar la(s) respuesta(s) de cualquier pregunta(s), por favor especifique el número de pregunta claramente.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© UCLES 2018

Hojas adicionales

Si necesita usar estas hojas para completar la(s) respuesta(s) de cualquier pregunta(s), por favor especifique el número de pregunta claramente.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© UCLES 2018

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2018